

مضامین

- ۳ لکھنؤ میں اردو صحافت: تحقیق کے چند زاویے پروفیسر سید شفیع احمد اشرفی
- ۶ حیات اللہ انصاری کی صحافتی خدمات ڈاکٹر انور ادیب
- ۸ بچوں کا ادب اور عالمہ وصیہ جانی پروفیسر مابد حسین حیدری
- ۱۱ اطفال ادب کے معمار: تین طارق ڈاکٹر رضوان انصاری
- ۱۵ تیس۔ اعجاز اپنا جواب آپ کوڑ صدیقی
- ۱۷ اسرار احمد حیات و خدمات ڈاکٹر محمد الطہر مسعود کالانج تانہس کارنامہ منظور بہوانہ

منقولات

- ۲۰ غزلیں ڈاکٹر محمد شفیع بیٹا پوری/عہاد زہرا مسکنوی
- ۲۱ غزلیں کلیم سہسرای/شاڈیہ نیازی
- ۲۲ غزلیں ڈاکٹر طالب اکرام/خوشبو پروین
- ۲۵ غزل شاڈیہ خان

افسانے

- ۲۳ ناوینا سرکار عیب کینی
- ۲۶ پارٹ ناٹم شوہر ڈاکٹر کبیرا عرفان
- ۲۹ دادی کی زبانی حسن بانو

افسانچے

- ۳۱ دل و دماغ کا وہم رضوان عباس

ترقیات

- ۳۲ نئے ہندوستان کا نیا اور ترقی یافتہ اتر پردیش جہانم خرابی

ماہنامہ نیادور، information.up.nic.in ویب سائٹ پر دستیاب ہے۔
 قیمت فی شمارہ: پندرہ روپے سالانہ رکنیت فیس: ایک سو اتنی روپے
 دو سال کی رکنیت فیس: تین سو ساٹھ روپے
 تین سال کی رکنیت فیس: پانچ سو چالیس روپے
 نوٹ: اپنی کپوز شدہ تخلیقات، مندرجہ ای: میل آئی ڈی پر ہی ارسال کریں۔

دسمبر ۲۰۲۲ء

سرمدت

جناب نیچے پراساد

پرنسپل سکریٹری، محکمہ اطلاعات و روابط عامہ، اتر پردیش

پبلشر: شش (ڈاکٹر، انفارمیشن)

جناب انشمان تریپاٹھی (ایڈیٹر-شکل ڈاکٹر، انفارمیشن)

اداریہ مشیر

محترمہ محترم شرمما (ڈپٹی ڈاکٹر، انفارمیشن)

ایڈیٹر

ریحان عباس

رابطہ: 9838931772

Email: nayadaurmonthly@gmail.com

معاون: شاہد کمال

رابطہ برائے سرکولیشن و ذررسالات:

صبا عرفی: 7705800953

آسیہ خاتون

ترجمین کار: ایم. ایچ. ندوی

مطبوعہ: پرکاش پبلیشرز، گولڈ سٹیج لکھنؤ
 شائع کردہ: محکمہ اطلاعات و روابط عامہ، اتر پردیش

ذررسالات: ۱۸۰ روپے

تریل زر کا پتہ

ڈاکٹر انفارمیشن اینڈ پبلک ریلیشنز ڈپارٹمنٹ

پنڈت دین دیال یادو، پانچ سو چالیس، پارک روڈ،

اتر پردیش، لکھنؤ 226001

Pleas send Cheque/Bank Draft in favour
 of Director, Information & Public Relations
 Department, Pandt Deendayal Upadhyay
 Sochna Parisar, UP, Lucknow

خط و کتب کا پتہ

ایڈیٹر نیادور، پوسٹ باکس نمبر ۱۳۶، لکھنؤ ۲۲۶۰۰۱

بذریعہ کوڈ میٹر ز جسر پوسٹ

ایڈیٹر نیادور، انفارمیشن اینڈ پبلک ریلیشنز ڈپارٹمنٹ

پارک روڈ، پانچ سو چالیس، اتر پردیش، لکھنؤ 226001

نیادور میں شائع ہونے والے تمام تر مشمولات میں جن خیالات کا اظہار کیا جاتا ہے، اس کی پوری ذمہ داری مصنف کی ہے۔ حکومت اتر پردیش کا متفق ہونا بہر حال ضروری نہیں ہے۔

For Latest Issues of Naya Daur visit at www.information.up.nic.in

پروفیسر عابد حسین حمیدری

سابق پرنسپل و صدر شعبہ اردو ایم جی ایم پوسٹ گریجویٹ کالج، سمنہیل

9411097150



بچوں کا ادب اور فاطمہ وصیہ جاسی

اردو میں بچوں کے ادب کی بہت قدیم روایت ہے۔ امیر خسرو سے لے کر مولانا محمد حسین آزاد اور مولوی اسماعیل میرٹھی کی نظموں اور ان کی درسی کتب سے اس کی مضبوط روایت کا ثبوت بھی فراہم ہوتا ہے لیکن افسوساً کہ پتلو یہ ہے کہ ہمارے تخلیق کاروں نے تو اس پر بھرپور توجہ دی کہ بچوں کا ادب تخلیق ہونا چاہیے لیکن ہمارے ناقدین نے اس سے بے اعتنائی برتی۔ میرے مندرجہ مضمون کی تصدیق خوشحال زیدی نے بھی کی ہے۔ انھوں نے لکھا:

”تعب کی بات ہے کہ اردو میں امیر خسرو تا حال ہر بڑے لکھنے والے نے بچوں کی تعلیم و تربیت پر توجہ دی

ہے لیکن اردو کے ناقدین و مبصرین نے اردو ادب اطفال کو ہمیشہ نظر انداز کیا ہے۔“

آزادی کے بعد ادب اطفال پر خصوصی توجہ دی جانے لگی اور ہمارے تخلیق کاروں کی ان کاوشات کو سنجیدگی سمیٹنے پر یہ کہنے کا عمل بھی شروع ہوا۔ اس کوشش میں بچوں کے ادب کی تخلیقات میں رنگارنگی آئی۔ داستانوں و اساطیری کہانیوں کے علاوہ ڈرامہ، مختصر کہانیاں، مچھلے اور باتوریہ کا عکس کے ساتھ ساتھ شاعری میں بھی خاطر خواہ مواد سامنے آیا۔ کھلونا، پیام تعلیم، کلیاں، پھولاری، امنگ، بچوں کی زبانی دنیا جیسے روزناموں نے بچوں کے ادب کو خوبصورت انداز میں پیش کیا۔ مذکورہ رسائل میں خواتین تخلیق کاروں نے بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور انھوں نے بھی اپنی کہانیوں اور نظموں سے اردو ادب کے دامن کو مالا مال کیا۔ اس طرح خواجہ حسن نظامی کی الہیہ خواجہ لکلی بانو، حجاب امتیاز علی، رضیہ سجاد ظہیر، مسعودہ حیات، کشورناہید، نور جہاں نور، بانو سرتاج، بیگم ممتاز مرزا، مقررہ ادم مراد آبادی، ڈاکٹر کشور جہاں زیدی، بقیہ علیہ الحسن، صالحہ ماہد حسین، قرۃ العین حیدر، عصمت چغتائی، اسے آرخا تون، عظمت موہانی، قدسیہ بانو، شمیمہ فرحت، عطیہ پروین، فوزیہ چودھری اور صادق نواب سحر بیسی سیکڑوں خواتین تخلیق کاروں نے ادب اطفال کا معتد بہ ذخیرہ اردو ادب کے دامن میں بھردیا۔ ان میں اکثر تخلیق کاروں نے لکشن، شاعری، تنقید، انٹرویو، ڈرامہ بیسی اصناف میں اپنے نقش ثبت کیے ہیں اور اردو کی بیشتر اصناف ان کے ذکر کے بغیر ناممکن محسوس ہوتا ہے۔

آزادی کے بعد جن خواتین نے اپنی شاعری سے خصوصاً جدیدیت کے دور میں اپنی شناخت قائم کی ان میں لکھنوی تہذیب کی نمائندہ شاعرہ فاطمہ وصیہ جاسی ہیں، جنھوں نے اپنی نظموں، غزلوں، سلاموں، مرثیوں کے ساتھ ساتھ بچوں کے ادب پر بھی کام کیا ہے۔ وہ اردو کی اس سرزمین سے تعلق رکھتی ہیں جہاں ملک محمد جاسی، خطیب اعظم مولانا سبط حسن، کامل جاسی، سانی جاسی اور شاہ حسن علی جاسی جیسے تخلیق کار، علماء و شعرا پیدا ہوئے۔ فاطمہ وصیہ جاسی نے بھی ایک جگہ اپنی اس ملی وادبی ہستی کا گن گان کیا ہے:

میں سب کو دیتی ہوں ایثار و خلق کی دعوت	مری نواؤں میں پنہاں ہے جذب پدماوت
ہے مجھ کو فخر کہ میرا بھی ہے وطن جاس	جہاں کے لوگوں نے باٹی ہے پیار کی دولت

فاطمہ وصیہ جاسی ۱۰ ستمبر ۱۹۳۰ء کو ہانس خلع راتے بریلی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئیں۔ ۱۹۵۰ء میں اپنے والد کے ہمراہ لکھنؤ آئیں اور شہر لکھنؤ کی تعلیم و تربیت کا محور و مرکز بننے کے ساتھ ان کی شناخت بھی بنا۔ وہ لکھنوی تہذیب و ثقافت کی نمائندہ تھیں۔ شرافت و نجابت کی امین فاطمہ وصیہ جاسی سراپا انکسار کا نمونہ تھیں۔ شہر لکھنؤ کا ہر شخص انھیں احترام سے باجی کہتا تھا۔ ۱۵ جنوری ۲۰۰۱ء میں راقم الحروف کا تقریباً ایم جی ایم پوسٹ گریجویٹ کالج سمنہیل میں بحیثیت اردو استاد ہوا۔ بہت خوش ہوئیں اور کہا کہ ہم لوگوں کو بھول مت بانا۔ میں نے کہا باجی لکھنؤ کو میں کیسے بھول سکتا ہوں، میں نے بھی اسی شہر کی فضا میں پرورش پائی ہے۔

”بچپن کی زیادہ تر نظمیں کھلونا (دہلی)، پھولاری (دہلی) اور کلیاں (لکھنؤ) میں شائع ہوئی ہیں، ان کی نظم ”گزیلا“ آئینہ (دہلی) میں ۱۹۵۵ء میں شائع ہوئی اور اسی ہفتہ وار اخبار میں فاطمہ وصیہ جاسی کی نظم کے ساتھ مجاز کی موت کی خبر بھی شائع ہوئی تھی، جن کا انتقال ۵ دسمبر ۱۹۵۵ء کو ہوا تھا۔ انھوں نے بچپن کا مقدمہ ”پیارے بچو“ کے عنوان سے لکھا ہے، جس میں انھوں نے بچوں کو بہت سی نصیحتیں بھی کی ہیں اور ان نصیحتوں میں ان کی زندگی کی محنت و مشقت اور حالات پریشانی کی ٹھیس بھی محسوس کی جاسکتی ہے۔ اس تذکرہ میں انھوں نے اپنے بھائی مرکزی وزیر و سابق گورنر سید سبط رضی کا بھی ذکر کیا ہے کہ وہ سیاست داں ہونے کے پہلے ایک صحافی تھے، ساتھ ہی بہترین خطیب اور عمدہ مرثیہ خواں بھی تھے۔“

مئی اور جون کی چٹیلوں میں میرا زیادہ وقت گھنٹوں میں گزرتا تھا اور اپنی مادر ملی سلطان المدارس میں قیام رہتا تھا۔ اتفاق سے ۱۳ جون ۲۰۰۰ء کو برادر محترم میر نظیر باقری بھی گھنٹوں آئے اور مجھے حکم ہوا کہ پلو وصیہ باجی کے یہاں پلٹے ہیں اور ہم دونوں وصیہ باجی کے یہاں پہنچ گئے۔ انھوں نے برما کے بنکٹ اور پائے سے ضیافت کے ساتھ دعائیں دیں اور کہا کہ بہت اچھا ہوا آپ دونوں آگئے اور انھوں نے اس درمیان اپنا مجموعہ ”زور و اور“ اور ادب الخفال پر مشتمل نغموں کا مجموعہ ”بچکن“ بھی ازراہ کرم عنایت فرمایا۔ ”بچکن کے اندرونی صفحہ پر لکھا — دعاؤں کے ساتھ ماہد حیدری کے لیے۔ فاطمہ وصیہ ہانسی۔ ۱۳ جون ۲۰۰۰ء —“ اس سے قبل ان کے مجموعہ ہائے کلام (۱) ریحہ ریحہ حیات مطبوعہ ۱۹۸۳ء (۲) قطرہ قطرہ سمندر مطبوعہ ۱۹۸۶ء (۳) کرج کرج زندگی مطبوعہ ۱۹۸۸ء (۴) طرز گفتگو مطبوعہ ۱۹۹۰ء (۵) ترناتے فاطمہ مطبوعہ ۱۹۹۷ء (۶) معراج قلم مطبوعہ ۱۹۹۲ء میری گھنٹی زندگی میں شائع ہو چکے تھے اور میری نظر سے گزر چکے تھے لیکن ”بچکن“ ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا اور ”زور و اور“ ۲۰۰۲ء میں شائع ہوا تھا، میرے مطالعہ میں نہیں آئے تھے۔ ”بچکن“ کو دیکھ کر میں نے سوال کیا باجی آپ نے بچوں کی نظیں بھی لکھی ہیں، انھوں نے جواب دیا مجموعہ آپ کے سامنے ہے۔ اس کے علاوہ بچوں کے لیے ”پھولاری“ کے نام سے کہا نہیں لکھی ہیں۔ متذکرہ تصنیفات کے علاوہ وصیہ باجی نے دعا سے ملی (مرثیہ و رباعی)، تارا (مفاسین)، شعرائے ہانس (جس میں شاعرات کا بھی تذکرہ تھا) مرتب کر لیا تھا۔ پتہ نہیں ان کے ورثہ نے مذکورہ مسودات کے ساتھ کیا سلوک کیا۔ بچکن کے مطالعہ کے بعد مجھے حیرت ہوئی کہ ادب الخفال پر کلام کرنے والوں نے وصیہ باجی کو کبھی نظر انداز کیا جب کہ ان کی نظیں فی اعتبارہ سے صحت اول کی حاصل ہیں جن میں سب الٹنی اور قوی سنجیتی کے محبت گاتے تھے ہیں اور بچوں کو قوی تہواروں اور قوی شخصیات سے متعارف کرایا گیا ہے۔ فاطمہ وصیہ ہانسی ایک قادر کلام معتبر شاعرہ ہیں اور انھوں نے اپنی نغموں، سڑلوں، نوحوں، مساموں، مرثیوں کے ساتھ ساتھ ادب الخفال پر بھی نظیں لکھیں۔ انھوں نے یہ نظیں اپنے بچکن میں بھی لکھی تھیں، انھوں نے لکھا ہے کہ:

”یہ سب نظیں ۱۹۵۰ء سے ۱۹۵۷ء تک کے زمانے کو محدود کرتی ہیں۔

جب میں ذرا بچھا رہا ہوں تو اپنے ملک کو آزادی کی لہروں میں لپٹا ہوا

پایا۔ ہر طرف آزادی کے نعرے گونج رہے تھے۔“

جس ماحول میں فاطمہ وصیہ ہانسی کی پرورش و پرداخت ہوئی، وہ غیر متمم ہندوستان تھا اور ہر طرف آزادی کے نعرے گونج رہے تھے۔ انگریزی سامراج پریشان تھا۔ گاندھی، نہرو، ابوالکلام آزاد، سردار پٹیل، بسباس چندر بوس کی تقریریں اور مولانا محمد علی جوہر، رام پرشاد بھسمل اور حسرت موہانی کے نغمے فضا میں بکھرے ہوئے تھے اور سچی دیش و اسی اپنے ملک کو آزاد کرانے کی سعی کر رہے تھے۔ یہ وہ ماحول تھا کہ ہندوستان کا بچہ بچہ گاندھی اور نہرو کے گن گار ہا تھا، خصوصاً نہرو جی جدوجہد آزادی کے سلسلے میں قید و بند کی صعوبت برداشت کرنے کے باوجود بچوں سے بہت پیار کرتے تھے، اسی لیے بچے انھیں چاہا نہرو کے نام سے یاد کرتے تھے۔ فاطمہ وصیہ ہانسی نے نہرو کو دیکھا تھا اور جب وہ گھنٹوں آئے تو اس وقت ایک نظم ”بے بے نہرو بے بے چاہا“ کے عنوان سے لکھی، جس کے دو بند پیش کیے جا رہے ہیں، جس سے نہرو کے تئیں فاطمہ وصیہ ہانسی کے ہذبات محوس کیے جاسکتے ہیں:

دیش کی بیوا کرنے والے

دیش کی خاطر بیٹنے والے

دیش کی خاطر مرنے والے

بے بے نہرو بے بے چاہا

اور اگلے بند میں فاطمہ وصیہ ہانسی کا اپنے نہرو کے تئیں کیا کیا وعدہ، ہر بند دستاوی ہے کا وعدہ محسوس ہوتا ہے:

ہم بھی ادھما نام کریں گے

دیش میں اچھا کام کریں گے

بئیں بئیں کے بئیں مریں گے

بے بے نہرو بے بے چاہا

فاطمہ وصیہ ہانسی نے خود لکھا ہے کہ ”میں نے یہ نظیں بچکن میں لکھی ہیں، لہذا اس میں ہلکی ہلکی باتیں ہیں، جیسی کہ بچے کیا کرتے ہیں اور بچوں کو اچھی لگتی ہیں۔“ لیکن انھوں نے بچوں کو ان ہلکی ہلکی باتوں میں قوی سنجیتی کی تسخیر اور ملک و قوم سے محبت کا درس دیا ہے ساتھ ہی یہ پیغام بھی دیا ہے کہ ”مجھے بڑھنے گھنٹے والے بچے بہت اچھے لگتے ہیں۔“ اسی لیے فاطمہ وصیہ ہانسی کی نغموں کے مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ وہ ماہرین ہونے کے ساتھ ساتھ لطیفیات پر فاضی گرفت رکھتی ہیں۔ ان کی نغموں کے موضوعات، زبان، الفاظ، بچوں کی روزمرہ بول چال میں مزاح کی چاشنی کے ساتھ اودھ کا تہذیبی پس منظر دکھائی دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ نظیں اپنی مذکورہ خوبیوں کی بنا پر ادب الخفال کی شاہکار تصنیف کا درجہ رکھتی ہیں۔

بچکن کی زیادہ تر نظیں کھلونا (دہلی)، پھولاری (دہلی) اور گلیاں (گھنٹوں) میں شائع ہوئی ہیں، ان کی نظم ”گڑیا“ آئینہ (دہلی) میں ۱۹۵۵ء میں شائع ہوئی اور اسی ہفتہ دار اخبار میں فاطمہ وصیہ ہانسی کی نظم کے ساتھ مجازی موت کی خبر بھی شائع ہوئی تھی، جن کا انتقال ۵ دسمبر ۱۹۵۵ء کو ہوا تھا۔ انھوں نے بچکن کا مقدمہ ”پیارے بچو“ کے عنوان سے لکھا ہے، جس میں انھوں نے بچوں کو بہت سی نصیحتیں بھی کی ہیں اور ان نصیحتوں میں ان کی زندگی کی محنت و مشقت اور حالات پریشانی کی فطرت بھی محسوس کی جاسکتی ہے۔ اس تذکرہ میں انھوں نے اپنے بھائی مرکزی وزیر و سائنس گورنر سید سبط نے بھی ذکر کیا ہے کہ وہ ریاست داں ہونے کے پہلے ایک صحافی تھے، ساتھ ہی بہترین خطیب اور عمدہ مرثیہ خواں بھی تھے۔ سید سبط نے بچوں کے لیے بچوں کی دنیا اور کہکشاں نامی ماہنامہ نکالتے تھے جس میں فاطمہ وصیہ ہانسی، قائم مہدی، محمد ی خانوں اور مرزا محمد کاظم سائین ادائیس ڈی اتر پردیش اردو اکادمی گھنٹوں ان رسالوں کے ادارتی ارکان میں شامل تھے۔ فاطمہ وصیہ ہانسی نے بچوں کو اس بات کی ہدایت کی کہ:

”میں طلبہ کے ساتھ ساتھ ادب سے جوار بنا چاہیے ورنہ ہم اپنی طرز معاشرت کمزور

کے۔ یہ طریقہ قوی سنجیتی کے لیے بھی بہت ضروری ہے۔ اگر بچے اپنے کلچر کو سمجھیں تو پھر

اس تہذیب کے اثرات نمایاں ہوں گے جو ہندوستان کی تہذیب ہے۔“

فاطمہ وصیہ ہانسی سچی وطن پرست ہیں اور اپنے ملک کے ذرے ذرے سے انھیں محبت ہے، اسی لیے موسیقی و فن عروج ہندوستان کی ہرزبان اور ہر انسان سے محبت کرنا ضروری سمجھتی ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ:

”بغیر کسی تنگ نظری کے انسانوں سے محبت کرنا اور سب کو اپنا سمجھنا ہی

تو انسانیت ہے اور وی سچا وطن پرست ہے جو پہلے وطن اور پھر دلوں سے

محبت کرے۔“ ان کا یہ نظیر تھا کہ ”جب وطن کی ہر چیز ہماری ہے تو اس کے بننے

والے کروڑوں انسان بھی ہمارے ہیں چاہے وہ کسی صوبے سے تعلق رکھتے

ہوں، ان کی بھاشا کچھ بھی ہو طرز معاشرت کچھ ہو سب بھارت کی ماں ہیں۔“

فاطمہ وصیہ ہانسی کی مادری زبان اردو ہے۔ وہ خطہ اودھ کی بیٹی ہیں اور اسی آب و ہوا کی

پورہ ہوں لیکن وہ کسی بھی زبان سے نفرت کو بہت بڑا جرم سمجھتی ہیں۔ اپنی زبان سے محبت کے ساتھ دوسری زبانوں کے عیاں کو وہ مثبت نظریہ کے تحت ضروری سمجھتی ہیں۔ انہوں نے لکھا ہے:

”زبانوں سے نفرت کا تو بہت ہی بڑی بات ہے۔ زبان کا کوئی مذہب نہیں۔ ہر زبان سے محبت اور اس کو بولنے سمجھنے میں ہماری لیاقت بڑھتی ہے

کوئی غرابی پیدا نہیں ہوتی۔“

فالمہ وصیہ ہائسی کے متذکرہ نظریات کو ان کی نظموں میں بخوبی محسوس کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے بچوں میں انہیں نظریات کو راسخ کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان کی نظموں کے موضوعات کی بڑھتی ہوئی ہمیں اس ہندوستان کی کھلم کھلی تہذیب کی عکاس نظر آتی ہے، جس کے سبب ہمارا ملک آج بھی پوری دنیا میں امن و امان کی طرہ پرست کی حیثیت سے مانا اور بھجایا جاتا ہے۔ ان کی نظم ”سب کا دایک ہے“ میں فالمہ وصیہ ہائسی کے متذکرہ نظریات کو محسوس کیا جاسکتا ہے ساتھ ہی اس نظم کے کردار اور ان کی تعلیمات قوی ایسا کی نقیب محسوس ہوتی ہیں:

گھر کے آئی ہے کالی گھٹا ہو گئی خوش دو دیکھو
ایک ہی سب کا ہے ایثار ناؤ سب کی ترانے خدا
کوئی ہندو نہ مسلم کوئی ہے کسی سے کوئی کب جدا
پیار ہائیں چلو سب میں ہم کوئی رہنے نہ پائے خفا
شانقی مارے جگ میں رہے ہے وصیہ کی بس یہ دعا
درج بالا نظم کے علاوہ ”پیار کی ورثا، غبار سے والا، ترکا، مٹھو، دوا، چھوڑا چھکیں، ریل، آئی دیوالی، میری امی، سب ہند کے دایک ہیں، کسان اور پلتے رہو“ ایسی نظموں میں وطن سے محبت اور ملک میں امن و امان کی پیغام کو بچوں تک پہنچانے کی کوشش کی ہے۔ ان کی نظم ”پیار کی ورثا“ میں منظر قدرت اور منظر ظہرت کی خوبصورت عکاسی کی گئی ہے۔

دیکھو سیماری سیماری مٹکی ڈالی ڈالی کول ہلکی
کھیں پھینچا نہیں ہے مور پانی کا ہر سمت ہے شور
سب کے لب پر حسیں ترانے دیکھو ہم بھی چلے ہیں گانے
یہاں پہ کوئی ۱۲ نہ چھوٹا سب بد پانی ٹوٹ کے برسا
چھیکے راہ پر ہا سب ہی کھیں درود نہیں پہ منشی
اس منظر نامے میں بھی فالمہ وصیہ ہائسی نے پریم کا مارگ بچوں کو دکھایا ہے اور اسی پریم کے راستے انہیں بھارت کی ادبی و ثقافتی وراثت سے واقف کرایا ہے:

پریم بھی چھوٹا بڑا نہ جانے سب کو ایک سماں یہ مانے
رمن اور دیکھان سے پوجھو بنسی کی ہر تان سے پوجھو
پیار کی ورثا دم جہم دے اور بھی یہ آن نہ ٹوٹے
کھیں مسلمان کھیں پہ ہندو بھارت کے ماتھے کے بندو
ہند کے دونوں رکھوالے ہیں ایک ہی دمن کے متوالے ہیں
مجید نہ کوئی بھاد ہے ان میں سچ ہے کتنا چاڑ ہے ان میں

اسی طرح فالمہ وصیہ ہائسی کی ادب اطفال کی نظموں میں جگہ جگہ مزاح کا پہلو بھی دکھائی دیتا ہے۔ ترکا، اتان، سیردی، گڑیاسے، شکایت، شگورانی، آرزو، کام نہ آیا تو کیا ہوگا اور میری امی میں اس پہلو کو بخوبی محسوس کیا جاسکتا ہے۔ ”میری امی“ کے درج ذیل اشعار ملاحظہ فرمائیں اور سنجیدہ فالمہ وصیہ ہائسی کے اس منظر رنگ کو بھی محسوس کریں:

ای کو ہر اک بات میں ملتے ہیں نشان اور بڑھنے جو نہ جائیں تو گزرتا ہے گماں اور

گم دور رہ جانے کو نہ جی چاہے تو امی
آپا کی میں چوٹی کو لاؤں گا پکڑے
تھوڑی سی اگر چھاڑ دوں بھیما کی کتابیں
یوں تو مجھے کہہ لیتے ہیں پاپا بھی بہت کچھ
بے کار خفا ہوتی ہیں مجھ پر مری امی
اسی طرح ان کی نظم ”چھوڑا چھکیں“، ”کسان“ اور ”آئی دیوالی“ خوبصورت نظیں ہیں۔ ”چھوڑا چھکیں“ جہاں فضا کی آلودگی سے اپنے ماحول کو پاک رکھنے کی عکاس ہے، وہیں بھارت کے کسان کو انہوں نے بھارتی مائاتی سستان اور ساری زمینوں کا مالک قرار دیتے ہوئے اس کی عظمت کا گن گایا ہے:

لگا تارخت کی دمن میں یہی ہے یہ سچ ہے کہ بھر پور گن میں یہی ہے
یہ کھیتوں کی دنیا ہری ہے اسی سے محبت کی دنیا بسی ہے اسی سے
فالمہ وصیہ ہائسی کے بچوں کے ادب کا مرکزی نکتہ محبت، امن، شانقی اور قوی ایکتا ہے۔ انہوں نے اپنی نظم ”آئی دیوالی“ میں اپنے اس نظریہ کو مزید ابھارا ہے۔ دیوالی ہندوستان کا عظیم تہوار ہے، جسے ہر ہندوستانی مل جل کر مناتے ہیں۔ قوی ایکتا کا طرہ پرست ہندوستانی تہوار اور دو کے شاعروں کو بھی خوب بھایا اور نظیر ابھرا آبادی سے لے کر موجودہ عہد کے ہر بڑے فنکار نے اس پر قلم اٹھایا ہے۔ فالمہ وصیہ ہائسی کے بھی دیوالی کے تعلق سے اشعار ملاحظہ فرمائیں اور بچوں کے لب و لہجہ پر ان کی گرفت اور حسن نظم کی داد دیں:

آئی دیوالی کرتی اجالا ماقہ میں لائی پریم کا پیلا
پلتے دیپ ہیں کتنے پیارے بیسے ہوں آکاش کے تارے
گھر گھر دیکھ جلتے ہوتے ہیں کنول دلوں کے گلے ہوتے ہیں
ہم بھی ایسے دیپ جلائیں مارے جگ میں جوت جگائیں
گھر گھر میں اجیارا پھیلے پاروں اور نندیرا پھیلے
ایک ترکا ایک ترانہ ایک کہانی ایک افسانہ
پھر کا ہے کی دھینکا مشتی پھر کا ہے کی صیرا پھیری
اور فالمہ وصیہ ہائسی کی ”دما“ بھی ہر ہندوستانی بچے کی دما محسوس ہوتی ہے، جس میں ملک و قوم کی خوشحالی کے ساتھ اس کے مستقبل کا اشارہ یہ بھی ہے:

دایا آرزو سے علم مجھ کو کامیابی دے
وطن کے کام آباؤں مجھے اتنی ترقی دے
رہیں آپہں میں مل بل کر ترانے امن کے گائیں
مرے حسن عمل سے مارے انسان ایک ہو جائیں

بہر حال فالمہ وصیہ ہائسی کے ادب اطفال کے منظومات اور شعریات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ ادب اطفال کے ناقدین نے ان کی تخلیقات پر توجہ نہیں دی ہے جبکہ ان کی کہانیاں اور نظیں ادب اطفال میں اعلیٰ درجہ کی تخلیقات کا درجہ رکھتی ہیں۔

حواشی:

- (۱) خوشحال زیدی، اردو ادب میں خواتین کا حصہ، ص: ۱۹، ادارہ بزمِ نصر، ماہ، نئی دہلی، ۲۰۰۳ء
- (۲) فالمہ وصیہ ہائسی، بچپن، ص: ۶، نای پریس گھنٹو، ۱۹۹۳ء
- (۳) ایضاً ص: ۱۱
- (۴) ایضاً ص: ۱۱
- (۵) ایضاً

□□□